Église Baptiste Évangélique d'Aujourd'hui
1220 Avenue des pensées
Bécancour, secteur Ste-Angèle (QC)
G9H 2T2
(819) 222-5366
www.eglisedaujourdhui.ca

Titre du Cours :
Introduction aux principes d'interprétations des paraboles de Jésus

Matthieu Gauthier
(819) 386-2891
gauthierm@eglisedaujourdhui.ca

DESCRIPTION DU COURS :

Qui n'a pas déjà été subjugué par la lecture d'une parabole? À première vue, elles ressemblent à de vulgaires histoires, mais rapidement le mystère et le questionnement se mettent de la partie. Certains les aiment pour leurs simplicités apparentes, d'autres les détestent pour leurs sens qui à première vue semblent être évasifs et abstraits.

Les paraboles sont probablement le genre littéraire qui au travers de l'histoire de l'Église a été le moins bien interprété. Peut-être seulement le genre apocalyptique peut malheureusement se vanter d'être encore moins bien interprété...

La vraie question est : comment ces enseignements de Jésus m'apprennent-ils à connaitre Dieu ou son Royaume? Bien souvent cette connaissance de la Bible est théorique et ne semble pas applicable à vie quotidienne du québécois vivant au XXI^{ième} siècle.

Ce cours se veut être une introduction au principe d'interprétation de ce merveilleux style littéraire. Venez vous outilliez pour apprendre à lire, à comprendre et à appliquer cette portion de la Parole de Dieu. C'est beaucoup plus simple et accessible que vous le pensez!

LECTURES REQUISES :

- Outils de références (disponibles en classe)
- Textes bibliques
- Notes de cours

- J'encourage tout le monde à lire « interpreting the parables, de Craig L. Blomberg ». Ce livre est disponible uniquement en anglais, donc si vous êtes capable de lire l'anglais, c'est un incontournable!
- Pour ceux qui ne lisent que le français, je vous suggère « comment interpréter la Bible » d'Alfred Kuen.

Vous trouverez les informations sur ces deux livres dans la bibliographie (ils sont surlignés en jaune).

*** Pour ceux qui suivent le cours **avec crédit**, venez me voir et nous discuterons d'un livre selon votre niveau.

LECTURES SUGGÉRÉES :

Outils de références

Le grand dictionnaire de la Bible. Charols, France: Éditions Excelsis, 2010.

R. Schreiner, Thomas. New Testaments theology, Barker Academic, 2008

A. Carson, Don & J. Moo Douglas. An introduction to the New Testament – second edition, Zondervan,

Guthrie, Donald. New Testament Introduction – fourth edition, IVP Academic, 1990

Duvall, J. Scott, and J. Daniel Hays.*Grasping God's Word: A Hands-on Approach to Reading, Interpreting, and Applying the Bible*. Grand Rapids, Mich: Zondervan, 2001.

Fee, Gordon D.*New Testament Exegesis: A Handbook for Students and Pastors*. Philadelphia: Westminster Press, 1983.

Hays, J. Daniel, and J. Scott Duvall.*The Baker Illustrated Bible Handbook*. Grand Rapids, Mich: Baker Books, 2011.

L. Blomberg, Craig, An introduction to biblical interpretation – revised and updated, Thomas Nelson, 2004

Monographies

M. Burge, Gary. Jesus and the Jewish festivals, Zondervan, 2012

L. Blomberg, Craig. Making sense of the New Testament, Barker Academic, 2004

L. Blomberg, Craig. Interpreting the parables – seconde edition, IVP Academic, 2012

L. Bomberg, Craig. Jesus and the gospel: and introduction and survey – second edition, B & H Books, 2009

Fee, Gordon D., and Douglas K. Stuart.*How to Read the Bible for All Its Worth: A Guide to Understanding the Bible*. Grand Rapids, Mich: Zondervan, 1982.

Fee, Gordon D., and Douglas K. Stuart.*How to Read the Bible Book by Book: A Guided Tour*. Grand Rapids, Mich: Zondervan, 2002.

Fee, Gordon D., and Douglas K. Stuart.*Un nouveau regard sur la Bible*. Deerfield, Fla: Editions Vida, 1990.

Kuen, Alfred.*Comment interpréter la Bible*. Saint-Légier, Suisse: Emmäus, 1991.

Wells, Paul.*Quand Dieu a parlé aux hommes*. Guebwiller [France]: Éditions L.L.B., 1985.

OBJECTIFS DU COURS :

À la fin de ce cours, les buts suivants vont être atteints :

(1) L'étudiant va savoir comment approcher les paraboles prêchées par Jésus.

(2) L'étudiant sera en mesure de savoir consulter des ouvrages de référence pour l'interprétation des paraboles.

(3) L'étudiant va grandir dans sa connaissance de la Parole de Dieu et dans sa relation avec Dieu. Il va être équipé pour aider d'autres personnes a aussi grandir dans ce domaine.

FORMULE PÉDAGOGIQUE

Il est impossible selon moi d'apprendre l'herméneutique[1] d'une manière magistrale. Le cours comportera donc plusieurs ateliers pratiques afin que les étudiants aient l'occasion d'interagir avec le texte biblique et d'utiliser les ressources disponibles.

Vers la fin du cours, des équipes seront formées. Elles devront choisir une parabole de leur choix (qui n'a pas été traitée dans le cours) afin de mettre en pratique les techniques apprissent en classe.

Lors du dernier cours, chaque équipe présentera au reste de la classe le fruit de ses efforts. Pour ceux qui suivent le cours avec crédits, cette présentation compte pour la note finale (voir pondération).

MODES & CRITÈRES D'ÉVALUATION[2]

(1) Assiduité au cours et participation : **10%**

(2) Lecture (150 pages) : **25%**

(3) Interprétation en équipe d'un texte choisi ainsi que la présentation devant la classe : **25%**

(4) Après le cours, l'étudiant choisira une parabole contenue dans l'un des évangiles synoptiques et devra écrire un travail de 12 à 15 pages[3] : **40%**.

Le travail devrait aborder les points suivants :

a. Contexte dans lequel se déroule la péricope
b. Identification du ou des personnages principaux
c. Interprétation du passage :
    i. But de Jésus en disant cette parabole ?
    ii. Sens de la parabole
    iii. Comment les destinataires originaux ont-ils compris ce texte?
d. Quels sont les principes que la parabole enseigne?
e. Application : comment ce texte s'applique-t-il concrètement à nos vies dans le contexte d'aujourd'hui?

[1] Science de l'interprétation de texte
[2] Applicable seulement pour les étudiants avec crédits
[3] Times new romans, caractère 12, interligne 1.5; le travail devrait inclure une page de présentation, une table des matières et une bibliographie présentant les ouvrages utilisés ainsi qu'un résumé de lecture.

L'étudiant à **8 semaines** après le cours pour remettre le travail final; soit le 22 juin 2023. Si l'étudiant a une raison valable de demander une extension, un arrangement peut être pris.

HORAIRE DU COURS :

Les jeudi soir de 19h à 21h à l'Église Évangélique d'Aujourd'hui.
Du jeudi 9 février 2023 au jeudi 27 avril 2023[4].

Cours 1 – 9 février 2023	Présentation du syllabus Introduction du cours Présentation des outils
Cours 2 – 23 février 2023	Atelier pratique 1
Cours 3 – 2 mars 2023	Atelier pratique 1 (suite) + retour
Cours 4 – 9 mars 2023	Atelier pratique 2
Cours 5 – 23 mars 2023	Atelier pratique 2 (suite) + retour
Cours 6 – 30 mars 2023	Atelier pratique 3
Cours 7 – 6 avril 2023	Atelier pratique 3 (suite) + retour
Cours 8 – 20 avril 2023	Travail en équipe
Cours 9 – 27 avril 2023	Travail en équipe (suite) + présentation finale

[4] Veillez prendre note qu'il n'y aura pas de cours le jeudi 16 février, le jeudi 16 mars et le jeudi 13 avril*